

الملاحع العربي

احمد بن ماجه

فَاحِيَةٌ مَجِيدَةٌ مِنَ الشَّفَافَةِ الْبَحْرِ الْعَرَبِيَّةِ

الأمّاع العربي

احمد بن ماجد

نَاحِيَةُ مَجِيدَةٍ مِنَ الثَّقَافَةِ الْبَحْرِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ



مَكْتَبَةُ النَّسْتِ الْعَرَبِيِّ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَعَلَامَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ





قطع العرب في المصور الوسطى شوطاً بعيداً في مدارج الحضارة
وممالك المدنية ، قصّر عنهم فيه معاصروهم من أمم الغرب ، ولم يبلغوا شأنهم
ولا مداهم . إذ بينما كان الغربيون في جامعة جهلاء يثنون مما أصابهم
من ضعف وانحلال ، كان للعرب يرحلون في مسارح العلم وينقلبون في نساء
الحضارة ؛ تخرس عنهم عباب البحار ، وتجتاز قوافلهم الفياقي والقفار طلباً للتجارة
وهي من أعظم موارد ثروتهم ؛ وبذلك تبيّن لهم أن يكشفوا ما يحيط
ببلادهم من مجاهل العمران وينزلوا أنخصب البقاع ، ويملكوا أغنى المرافق
والثغور ، لا يجاريهم بها مجاري ، ولا يناقشهم فيها منافس ، فكانت
صقلية ، وقبرص ، وروُدس ، وجنوه ، والبندقية من قواعد بحر الروم ؛
وكالكوّتا ، وسرنديب من نغور الهند ؛ وجاوا من الأرخبيل الشرقي ؛
وبربره وملاندي من شواطئ إفريقيا وبحر القُذْرُم ؛ وسيراف وعمّان
على المحيط الهندي والخليج الفارسي محطات لقوافلهم وممراسي لسفهم .
ولقد عرفوا هذه البلاد كلّها ، وسامكوا بحارها ، وبحثوا عن خصائصها ،
وأحصوا ثروتها ، ودرسوا أقاليمها ، وقدّروا أبعادها ، وألفوا في جغرافيتها ،

وكتبوا عن عجائبا ، ووضخوا لها الخرائط والمعسورات ؛ وأصبحت
الخزانة الجغرافية العربية حافلة بكنوزهم ومؤلفاتهم ؛ منها أخذ الغرب
وبها اهتدى .

ولما دبّت روح الحياة في القارة الأوروبية ، وتنبّه العالم الغربي من
غفلته في أوائل القرن الخامس عشر ؛ اتجهت أنظارهم إلى الاكتشافات
الجغرافية وتحولت أبصارهم لارتداد الأصقاع النائية طلباً للاستثمار ، وجعلوا
يسبّرون سفائنهم في المحيطات التي عرفها العرب ليزاحمهم على مسالكها
وينافسهم في ثروتها .

كان ذلك والمُلك العربيّ قد بالغ به الوهن إلى أبعد حدوده ،
فقطعت أوصاله وتجزأت أطرافه ، وتفرقت كئلته ؛ فينما نرى في الأندلس
صراعاً عنيفاً على آخر معقل عربي بين فرديناند وأبي عبد الله^(١) ، نرى
المماليك^(٢) في مصر والشام يقتتلون على الإمرة والسلطان . أما العراق
فكان في شغل شاغل بما نزل به من حملات المغول وغزواتهم . وأما
بنو عثمان^(٣) فقد ألهتهم نشوة الظفر في أوروبا على البيزنطيين عن كل
خاثر سواه .

ففي إبان هذه العمرة من التجزئة والتفكك في القومية والدين عام
١٤٩٧ - ١٤٩٨ م ، أي في الوقت الذي غادر فيه كريستوف كولومب المرقأ
الاسباني للمرة الثانية لمواصلة اكتشافاته في البر الجديد ، كلّف

(١) عام ٨٩٧ هـ و ١٤٩١ م . (٢) ومنهم الملك الأشرف أبو النصر قيتباي .

(٣) وملكهم يومثد بايزيد الثاني

ملك البرتغال (عمانوئيل الأول) الأميرال (واسكودوغاما) لاكتشاف طريق الهند ، فخرج بسفنه من لشبونة عام ١٤٩٧ م ، واجتاز سواحل إفريقية الغربية ، حتى وصل إلى رأس الرجاء الصالح ، وكانت القوافل البحرية قبل واسكودوغاما تفضل الطريق أو تتحطم على صخور رأس الرجاء ولا يقدر لها النجاة . ولكن واسكودوغاما قدر على أن يجتاز هذه العقبة ، ويتحول بسفنه نحو الشمال ، ويسير محاذياً لساحل إفريقية الشرقي ، ويسقط نفوذه على المرافئ التي في طريقه ، وينشئ في أكثرها القلاع والحصون ، ويسكنها جماعة من رجاله يجعلهم فيها وكلاء له لشراء الذهب ، والعنبر ، والعاج . ثم مر بمضيق (موزامبيق) واكتشف جزيرة (مدغسكر) وجزائر (القمور) حتى ألقى مرساته في الخامس عشر من شهر آذار سنة ١٤٩٨ م على مرفأ (ملندي) من مملكة (كامبايا) على ساحل إفريقية الشرقي ، التي كان يحكمها ملوك مستقلون من العرب ، وكانت ذات تجارة واسعة وخيرات كثيرة وعمران زاه زاهر .

وكانت الناية من رحلة واسكودوغاما هذه أن يصل إلى الهند عن طريق رأس الرجاء ، تلك الطريق التي لا يسلكها إلا تجار العرب وملاحوهم ، ولا يعرفها أحد سواهم ، لاختلاف مهاب الرياح في المحيط الهندي ، وشدة ثورانه وصعوبة ركوبه ، فكيف يمكنه تحقيق غرضه وهو يجهل الطريق ؟ وهنا ندع المؤرخ البرتغالي (كاستيهدا) يروي لنا حكاية الربان العربي الذي رافق الأميرال البرتغالي في رحلته إلى الهند وكان لهذا الحادث

العالم أعظم أثر في تاريخ الاكتشافات البرتغالية قال : (كان واسكو
دوغاما يجهل الطريق البحرية التي يجب عليه أن يسلكها إلى الهند ،
فطلب من ملك ملندي أن يرفقه بجار عارف بجغاري المحيط الهندي
يرشده إلى الطريق ؛ إلا أن الملك أهمل طلب الأدميرال ولم يكثرث به ،
فتوَّرت الملائق بينهما ؛ وفي اليوم الثاني والعشرين من شهر نيسان من
السنة نفسها ، زار أحدُ خواص الملك الأدميرال ، فاحتفظ به رهينة عنده
على المرفأ حتى يُنَجَّى الملك إلى تلبية طلبه ؛ ولما علم الملك بالحادث بادر
إلى إرسال رُبان يدعى (كانا كوا) واعتذر للأدميرال عن تقصيره ، ثم
حادث الملائق بينهما إلى سابق عهدهما .)

وذكر هذا الحادث أيضاً النوتية البرتغاليون في صحيفتهم التي كانوا
يصدرونها على ظهر السفينة نفسها ؛ كما ذكره بتفصيل أكثر مؤرخي
البرتغال من رجال القرن السادس عشر ، أمثال : (جونادس دي باروس)
فقد قال : « أثناء إقامة واسكو دوغاما في ملندي من مملكة كامبايا ،
زاره بعض الهندوس على ظهر السفينة ، وكانوا بكرمون صورة العذراء
لأنهم يرون فيها صورة آلهة هندوسية ، فظنهم واسكو دوغاما من المسيحيين
الذين كانوا في الهند منذ أيام القديس توما ؛ وكان يرافقهم أحد مسلمي
(جزرات) ويدعى (معلم كانا كا) وقد أخذ يحدث ملاحينا ، وكان
الذي سمعه على التحدث إليهم ، عاملان : عامل الشنف وحب الاطلاع
على أخبارهم وحوادثهم ، وعامل الرضا في النزول عند رغبة ملك ملندي

الذي كان يفتش عن ربان يقبل مرافقة البرتغاليين ليرشدتهم إلى طريق الهند. وأعجب واسكو دوغاما من حديث هذا الرجل المسلم ومن معلوماته الطريفة ، لا سيما عندما أطلعه على مصوّر لجميع شواطئ الهند ، كما يعرفها المسلمون ، مع خطوط الطول والارض بما فيها الدرجات بصورة دقيقة ، ولكنها لا تشير إلى مهاب الرياح ، مما جعل الجهات الأربع فيها مضبوطة ، بخلاف مصوراتنا التي يظهر فيها التشويش من اختلاط العلامات الدالة على اتجاه الرياح والإبرة المنقطعة . ثم أخرج واسكو دوغاما للمسلم اصطرلاباً خشبياً كبيراً واصطرلابات أخرى معدنية لقياس ارتفاع الشمس ؛ ولكن الرجل المسلم لم يظهر أي دهشة من رؤية هذه الآلات بل قال : إن ربانة العرب في البحر الأحمر كانوا يستعملون آلات من معدن (انشبه) بأشكال مثثة ومربعة لقياس ارتفاع الشمس ، وخاصة النجم الذي يستهدون به غالباً في الملاحة ، ثم أضاف على ذلك قائلاً : إنه وبخاترة كامبايا وجميع الهند يبحرون مستعينين ببعض النجوم الشمالية والجنوبية ، ونجوم أخرى تظهر عادة في منتصف السماء من الشرق إلى الغرب ، وأنهم لا يقيسون ارتفاع النجوم بما يشبه الآلات التي مع واسكو دوغاما بل بآلات أخرى ؛ وأخرجها له فكانت مركبة من ثلاث خشبات ، تشبه كثيراً الآلة التي كان المسلمون في بلاد البرتغال يستعملونها . وبعد هذا الحوار الطويل مع الربان العربي اقتنع واسكو دوغاما أنه وجد فيه كنزاً ثميناً ، ولكيلا يفقده أقنع به في طريق الهند وذلك في الرابع والعشرين

من نيسان عام ١٤٩٨ م ، وعبر الخليج الكبير الذي يباغ طوله ٦٠٠ فرسخ من شاطئ إلى آخر في اثنين وعشرين يوماً ، دون أن يمرضه حادث . وفي أقل من شهر ألقى واسكو دوغاما مرساته في (كالكوتا) وذلك في ٢٠ أيار . فأرسل إلى البر (المعلم كاناكا) ليخبر ملك البلاد بتقدم الحملة البرتغالية ، فسار الربان العربي برأ من (كالكوتا) إلى (كابوكات) وهو صرفاً يقع إلى الشمال قليلاً من كالكوتا حيث كان يقيم أحد المسلمين واسمه مونسيد (أبو سعيد) المفتش لدائرة المكوس ، وكان أبو سعيد يعرف المعلم كاناكا ، فأضاف عنده ليلة اضطر للمبيت في البر مع مرافقه البرتغالي ، وقد قال أبو سعيد إنه من رعايا تونس ، وكانت له علاقات مع البرتغاليين في مدينة وهران عندما قدمت السفن البرتغالية إليها بناء على أمر الملك جونادس الثاني »

أما مؤرخو العرب فانهم سكتوا عن هذا الحادث العظيم ولم يرووا عنه شيئاً ، إلا أن المؤرخ قطب الدين النهروالي في كتابه (البرق الجاني في الفتح العثماني)^(١) عند كلامه عن انتقال الدولة باليمن من بني طاهر إلى الأمير حسين من أمراء الشراكسة قال : « وقع في أول القرن العاشر الحوادث النوارد دخول البرتقال اللعين من طائفة الفرنج الملاعين إلى ديار الهند ، وكانت طائفة منهم يركبون من زقاق بيته^(٢) في البحر

(١) رقم ١٦٤٤ - ٥٠ و ٥٩٢٧ في مكتبة باريس الوطنية مؤلفه قطب الدين

النهرواني - ١٥١١ - ١٥٨٢ - ومن هذا الكتاب نسخة خطية في الخزانة اليدوية في القاهرة . (٢) عليها مئته .

ويلجئون في الظلمات ويمر (كذا) خلف جبل القمر^(١) ... ويصلون إلى الشرق ويمرون بموضع قريب من الساحل في مضيق أحد جانبيه جبل وبجانب الثاني بحر الظلمات^(٢) في مكان كثير الأمواج لا تستقر به سفائنهم وتنكسر ، ولا ينجو منهم أحد ؛ واستمروا على ذلك مدة وهم يهلكون في ذلك المكان ، ولا يخلص من طائفتهم أحد ، إلى أن خلاص منهم غراب^(٣) إلى بحر الهند ، فلا زالوا يتوصلون إلى معرفة هذا البحر ، إلى أن دهم شخص ماهر من أهل البحر يقال له (أحمد بن ماجد) صاحبه كبير الفرنج وكان يقال له الملندي^(٤) وعاشره في السكر ، فعلم الطريق في حال سكره وقال لهم : تقربوا الساحل من ذلك المكان وتوغلوا في البحر ، ثم عودوا فلا تنالكم الأمواج ، فلما فعلوا ذلك صار يسلم من الكسر كثير من صراكمهم فكثروا في بحر الهند ، وبشوا في (كدوة) إسم لموضع من داخل الدكن هو تحت الفرنج الآن من بلاد الدكن قلعة يسمونها كوثا ؛ ثم أخذوا هرموز ، وتقدموا هناك وصارت الأمداد تترادف عليهم من البرتقان «

على أن رواية الحمزة والسكر هذه فريدة دسها بعض مواطني قطب الدين من أهالي مكة ، وقد رد عليها العلامة (غبريل فيران) قال : « من المعلوم أن المسلمين لا يقبلون دعوة مسيحي لا يعرفونه حتى يتأكّدوا

(١) لعلها جبال القمر . (٢) هو رأس الرجاء الصالح . (٣) اسم

سفينة . (٤) الملندي أو الميراثي باللغة الإسبانية معناها أميرال أو ربان البحر .

من طمأنينه وشرابه إذا كانا لا يحويان ما تَحْمِلُهُ التقاليد الدينية ، لذلك فإننا نشك في قبول الربان العربي دعوة الأدميرال البرتغالي ؛ والذي يظهر لنا أن هذه الرواية مخترعة لتبرير عمل يمدّه مسامو مكة خيانة عظمى ، والذي أعتقد أن المعلم العربي إنما قبل أن يكون دليل الأدميرال البرتغالي لقاءه تمريض كبير على خدماته التي قدمها له . »

وأما معنى كانا كما فيقول الاستاذ فيرّان : « إنها صيغة مستعارة من (كانا كان) أي رياضي ، فلكي ، كاتب ؛ والمعلم كانا كما تعني معلم الملاحاة الفلكية . وقد كان الملوك لا يعملون شيئاً دون استشارة الكانانكا ، وإن بعض تجار مالابار في الهند كانوا يسترشدون برأيه في أسفارهم . فكانا كما إسم مهنة . والمعلم كانا كما صاحب العلاقات البرتغالية ليس إلا عنواناً لينفرد النص العربي (البرق الجاني) في ذكر اسمه الحقيقي : باسم الربان أحمد بن ماجد . فهو عربيّ من مدينة جلفار في مقاطعة عُمان »

وورد اسم ابن ماجد هذا في كتاب (المحيط) لمؤلفه الأدميرال التركي المشهور سيدي علي بن حسين ، وموضوعه (الملاحاة في المحيط الهندي) يقول سيدي علي في مقدمة كتابه (المحيط) : « في عام ١٥٥٤ م أقمت خمسة أشهر في مدينة البصرة حتى بدأت الرياح الموسمية ، ثم أفلعت إلى الهند ، وقد دامت رحلتي هذه ثلاثة أشهر ، تبدى من أول شهر شعبان وتنتهي في سلخ شهر شوال أي من ٢ تموز - ٢٧ أيلول ١٥٥٤ م وكنت خلال هذه الأشهر الثمانية أثناء إقامتي ورحلتي لا أدع فرصة تمر دون

أن أشغل نفسي في الحديث بأمور الملاحة مع نوتية السواحل أو ملاحي مختلف البلدان ، ممن كانوا على ظهر سفينتي وبذلك علمت كيف عبر الربانة الأقدمون هرموز و هندستان أمثال : (الليث بن كهلان ، ومحمد بن شاذان ، وسهل بن أبان) وكذلك جمعت الكتب التي ألفها البعارة المحدثون أمثال : (أحمد بن ماجد) من جنتفار من مقاطعة عُمان . و (سايان بن أحمد المهري) من الشعتر من عرب الجنوب ، كما جمعت انكتب المعروفة : بالفوائد والحاوية لابن ماجد ، وتحفة الفحول والمنهاج ، وقلادة الشموس لسايان المهري ؛ وتعمقت في دراستها كلها ، إذ الملاحة في المحيط الهندي بدون هذه الكتب جد متعذرة ، فالربانة والقواد الغرباء لا يعرفون سبل هذا البحر ، ولا بد لهم من ربان يدهم على الطريق مادامت تنقصهم المعلومات الضرورية ؛ ولذا وجدت من اللازم اللازم قراءة أفضل المؤلفات ونقلها إلى اللغة التركية في كتاب يكون دليلاً للربانة الذين يهمهم معرفة مثل هذه الأمور ... وترجمتي لهذه الأسفار العربية انتهت بمعونة الملك القدير جل شأنه وقد حوى كتابي هذا أشياء غريبة كثيرة تتعلق بالملاحة ، وسميته (المحيط) ...

وعندما يتكلم سيدي علي عن ابن ماجد يخصه بالمدح والإطراء ، ويسميه (الباحث عن الحقيقة بين البحارين) ويقول : هو أفضل ربانة الشاطئ الهندي الغربي في القرنين الخامس عشر والسادس عشر مقدرة وزاهة — ويختم كلامه عنه بقوله : تغمده الله برحمته . »

أما مؤلفات ابن ماجد فإن له في خزانة المخطوطات العربية في دار الكتب الوطنية في باريس مخطوطتين يحويان جميع ما اعتمده الأميرال التركي في كتابه المحيط . فالمخطوط الأول : ورقه ٢٢٩٢ مجموعة رسائل في الملاحة .

١ — أولها : رسالة تسمى كتاب الفوائد في أصول البحر والقواعد مقسمة إلى اثنتي عشرة فائدة ، ويرجع تاريخها إلى عام ٨٩٥ هـ [١٤٨٩ — ٩٠ م] وكتاب الفوائد يبحث عن بعض الأساطير البحرية ، والأبرة المغناطيسية ، ومنازل القمر الثمانية والعشرين ، والنجوم التي تقابل الاثنين والثلاثين خناً للأبرة (الحُلُم) والطرق البحرية في المحيط الهندي ، ومخطوط عرض بعض صرافى هذا البحر ، وبحر الصين الغربي ، والعلامات والإشارات الموجودة في البحار ، والتي تستهدي بها الطيور ، وتنخات سواحل الهند الغربية ، والجزر العشر الكبرى وهي : جزيرة العرب ، وجزيرة قُقر ، ومدغشقر (مدغسكر) ، وسومطرا ، وجاوا ، والغور أو فورموزة ، وسوقوطره ، وسيلان ، وزنجبار ، والبحرين . ثم يبحث عن الرياح الموسمية الملائمة للسفر مع تواريخها وفقاً لحساب الفُرس . ثم يختم هذه المباحث بوصف للبحر الأحمر وما فيه من رُصف وأعماق . وقد كتب ابن ماجد هذا الكتاب كما يقول : (من يختار إلى بحارة) لذلك كانت المصطلحات الفنية فيه كثيرة ، عدا عن أسماء الأعلام التي لا يعرفها إلا أرباب هذه المهنة ، وملاحو البحر المحيط الهندي منهم خاصة .

ومن الألفاظ التي استعملها لفظة الجاه ، ويعني به نجماً قرب القطب ، لأن القطب سلطان جميع النجوم المشهورة ومحور الفلك . ولفظة الميخ ، ويعني به مسمار الفلك ؛ وأن القطب ليس بنجم بل هو مكان مائل بين المشرق والمغرب . واتخذ من النجوم أدلة بنات نعش ، وسهيل ، والناقة ، والحارين ، والعيوق^(١) ، والعقرب ، والنسر الواقع ، والاكيل ، والسماكين ، والتير وغيرها . . .

أما انشاؤه فانتا فلاحظ في تضاعيف الكتاب أخطاء نحوية وخروجاً على قواعد الاعراب ظاهراً مما يدل على ضعف ابن ماجد في هذه الناحية . ولعل سبب ذلك يرجع إلى قطره الذي نشأ فيه ؛ فان عُمان — وهي مستقط رأسه — فرصة على المحيط الهندي كانت تعرضت لغزوات الفاتحين ، وقصدها أمم وشعوب أعجمية كثيرة استوطنتها ، كالهنود ، والزنج ، والأحباش ، والفُرس وغيرهم من أمم ذلك المحيط ومن كانت لهم أطماع تجارية أوسياسية فيها ؛ أضف إلى هذا كله القبائل العربية التي كانت تنزل فيها أيام الواسم لمكانة سوقها التجارية وما يتبع ذلك من اختلاف في لغاتهم ولهجاتهم التي أفسدت على العمانيين لغتهم مع مرور الأيام حتى عدوا في غير العرب الفصحاء .

٢ — حاوية الاختصار في أصول علم البحار وهي أرجوزة تليف على ألف بيت [من الورقة ٨٨ — ١١٧ الوجه الأيسر] يقدم لها بالمقدمة الثرية التالية :

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين
 الحمد لله على حسن توفيقه وإلهام الحق بتحقيقه والهداية لأسباب الخير
 وطريقته ، ونصره في تغريب الفلك وتثريته ، أحمدته على معرفة الهدايا
 وأمددها بالسبيل البحر ورحيقه ، وفصاحة تدهش بايغ اللفظ ووجيزه ،
 والصلاة والسلام على النبي الأبي وعلى آله وصحبه وقريبه . أما بعد
 خذ التواضع وهزله ورقيق اللفظ وجزله ، فإن التصنيف لمثل هذه الأرجوزة
 زكاة الأفهام وتجديد سر دُرُسة الليالي والأيام : أقبلت بي إليها طاعة ملك
 الأملاك ومدير العالم والأفلاك ، لقوله جل من قائل : وعلمات وبالنجم
 هم يهتدون ، فتحققت ظنوني وشاهد قلبي وغيوني ، أن فيها وبها بعد الله
 تعالى الهداية ومما حل بي ^(١) على نظمها خشيتي إيقاع الجبل على البرية
 واندراس العلم وزوله بساحة ^(٢) ليس له فيه أهلية ، فوضعت فيها من
 الألفاظ الغريبة والحكمة الربانية بمشيئة الله تعالى ما أرجو به انشراح
 صدور ذوي الألباب عندما يدهيهم ^(٣) (كذا) من شدة ومصاب ، صفيتها
 مما سلك في عصري من الأراجيز المصنفة والرهانجات ^(٤) الواسعة المؤلفة ،
 كثيرة التردد والتكرار ، مستحسنة لكافة الجمهور ؛ وهي للمضيوم إقالة
 وحضور (كذا) وكان قصدي الاختصار وإسقاط الحشو من هوش
 الاكثار أثلا يستطيعها الملول ولا يتفرغ لقراءتها المشغول . فرحم الله من
 تصفح ما يجده من الذلل ويصاح ما فيها من خطأ وخلل ؛ وهي الأرجوزة

(١) لعله (ومما حلني) . (٢) لعله (بساحة من ليس) .

(٣) لعله (يدهيهم) . (٤) الرهانج والراهنج كتاب الطريق للملاحين في البحر

المسماة بحاوية الاختصار في أصول علم البحار ، مشتملة على أحد عشر فصلاً ؛ تصنيف العبد الفقير المعترف بالمعجز والتقصير أقل عبيد^(١) الله وأحوجهم إلى رحمة ربه العلي الكبير بنية السلف وعمدة الخلف المعلم الشهير أحمد بن ماجد بن محمد بن عمرو بن فضل بن دويك بن أبو الزكائب (كذا) النجدي عفى الله عنه وعنهم ، وعن جميع المسلمين آمين . يا كافي يا شافي يا هادي يامعين . الفصل الأول الحمد والثناء على الاستاذين ؛ ثم ذكر إشارات تحتاج إليها الربابين مما لا يحمل فصل كالطين والحشيش والبلد والمادن وما أشبه ذلك (كذا) :

٣ - أرجوزة أخرى سماها بالمعربة لأنها أعربت الخليج البربري وصححت قياسه ؛ وتاريخها ٨٩٠ هـ [١٨٥ م - ١٤٨٦] وهي نحو مائتي بيت أولها :

يا سائلي عن صفة البحاري ثم قياس الأنجم الدراري
وقد وصف لنا المسعودي هذا البحر وما يلاقيه الربانة فيه من الأهوال
وركبه هو من بلاد محمان مع جماعة من نواخذة السيرافين قال : « ناحية
بربري^(٢) هي من بلاد الزنج والحبشة . ويسمى الخليج البربري . وإمست
هذه بربري التي ينسب إليها البرابرة الذين بلاد المغرب من أرض إفريقية ؛
وأهل المراكب من العمانيين يقطعون هذا الخليج إلى جزيرة قنبلو من
الزنج ، وفي هذه البحيرة - الخليج - مسلمون من الأكابر من الزنج ؛

(١) عباد الله . (٢) وقد سمى بها بقوت الحوي بالبناء الربوطة فقال : بربرة .

والمُتَمَنِّينَ الَّذِينَ ذَكَرْنَا مِنْ أَرْبَابِ الْمَرَاكِبِ يَزْعُمُونَ أَنَّ هَذَا الْخَلِيجَ الْمَرْفُوفَ بِالْبَرْبَرِي - وَهُمْ يَعْرِفُونَهُ بِبَحْرِ بَرْبَرِي وَبِلَادِ جَفُونِي - أَكْثَرَ مَسَافَةً مِمَّا ذَكَرْنَا ، وَمَوْجُهُ عَظِيمٌ كَالْجِبَالِ الشَّوَاهِقِ ، فَإِنَّهُ مَوْجٌ أَعْمَى ، يَرِيدُونَ بِذَلِكَ أَنَّهُ عَرِيفٌ كَارْتِفَاعِ الْجِبَالِ ، وَيَنْخَفُضُ كَاخْفَاضِ مَا يَكُونُ مِنَ الْأُودِيَةِ ، لَا يَنْكَسِرُ مَوْجُهُ وَلَا يَظْهَرُ مِنْ ذَلِكَ زَبَدٌ كَتَكْسَرِ أَمْوَاجِ سَائِرِ الْبَحَارِ ، وَيَزْعُمُونَ أَنَّهُ مَوْجٌ مَجْنُونٌ ؛ وَهَؤُلَاءِ الْقَوْمُ الَّذِينَ يَرْكَبُونَ هَذَا الْبَحْرَ مِنْ أَهْلِ عُثْمَانَ عَرَبٍ مِنَ الْأَزْدِ ، فَإِذَا تَوَسَّطُوا هَذَا الْبَحْرَ وَدَخَلُوا بَيْنَ مَا ذَكَرْنَا مِنَ الْأَمْوَاجِ تَرَفُّعِهِمْ وَتَخَفُّضِهِمْ فَيَرْتَجِزُونَ وَيَقُولُونَ :

بَرْبَرِي وَجَفُونِي وَمَوْجُكَ الْمَجْنُونِ

جَفُونِي وَبَرْبَرِي وَمَوْجُهَا كَمَا تَرَى »

وَالَّذِي يَتَبَيَّنُ لَنَا مِنْ وَصْفِ الْمَسْهُودِي أَنَّ مَا يَلَاقِيهِ رُكَّابُ هَذَا الْبَحْرِ مِنَ الْأَهْوَالِ وَالْخَوَاطِرِ هُوَ الَّذِي حَمَلَ ابْنُ مَاجِدٍ عَلَى تَعْرِيْبِهِ وَتَصْحِيحِهِ كَمَا قَالَ يَعْنِي أَنَّهُ وَضَّحَ مَسَالِكَهُ وَعَيْنَ بَجَارِيهِ لِيسْهَلِ رُكُوبَهُ عَلَى النَّوَائِذِ وَالرَّابِئَةِ ٤ - أَرْجُوزَةٌ فِي مَعْرِفَةِ الْقُبْلَةِ فِي جَمِيعِ الْأَقْطَارِ مَهْدُهَا بِعَقْدَمَةٍ مِنْ ثَلَاثَةِ وَثَلَاثِينَ سَطْرًا نَثْرًا ثُمَّ اسْتَهْلَاهَا بِقَوْلِهِ :

بِاسْمِ الْإِلَهِ مُسْتَعِينًا أَبْتَدِي مَصْلِيًّا عَلَى النَّبِيِّ أَحْمَدَ

يسْهَلِ الشَّدِيدِ مِنْ صَرَامِي فِي نَظْمِ دُرِّ قُبْلَةِ الْإِسْلَامِ

وَهِيَ فِي نَحْوِ خَمْسِمِئَةِ بَيْتٍ ، وَتَارِيخُهَا سَنَةُ ٨٩٣ هـ - ١٤٨٨ م .

٥ - أَرْجُوزَةٌ مِنْ مِئَةِ بَيْتٍ عَلَى بَرِّ الْعَرَبِ فِي خَلِيجِ فَارَسَ ، وَلَيْسَ

لَهَا تَارِيخٌ .

رجوزة من مئتين وعشرين بيتاً على فائدة الاستدلال ببعض
النجوم في بنات نعش الكبرى ، وبنات نعش الصغرى على السير في البحر
ويرجع تاريخها إلى سنة ٩٠٠ هـ .

٧ - قصيدة واسمها كنز المعاملة وذخيرتهم في علم المجملات في البحر ،
والنجوم ، والبروج وأسمائها وأقطابها . وهي من بحر البسيط أولها :
يا أيها الناس مهبا شتم قولوا الأرض مظلومة والبحر مجهول
ويختمها بقوله :

فتمتها مصلياً للمصطفى	دافع ابن قاس بها بلا خفا
من عصرنا هذا ليوم الحشر	مادام فوق البحر فمالك يجري
وما يلوح النجم للنواظر	وحكم القياس كل شاطر
ولم يذكر تاريخها .	

٨ - أرجوزة من مئتين وخمس وخمسين بيتاً في ذكر الموانئ على
ساحل الهند الغربية وبر العرب بين الدرجة السادسة والدرجة الرابعة
والعشرين والدقيقة الحسین شمالاً وليس لها تاريخ .

٩ - أرجوزة من أربعة وستين بيتاً وأسمها (ميعية الابدال) تتضمن
فائدة بعض النجوم الشامية في سير السفن ويقاس بها على ستة أوجه ؛
وليس لها تاريخ .

١٠ - أرجوزة خمسة من واحد وخمسين بيتاً تتضمن ذكر الكواكب
المفيدة في الملاحة ، وتاريخها يرجع إلى سنة ٩٠٦ هـ .

١١ - أرجوزة في عدة الشهور الرومية تتألف من ثلاثة عشر بيتاً

ليس لها تاريخ .

١٢ - أرجوزة مسماة بضريبة الضرائب، تتألف من مئة واثنين

وتسمين بيتاً في ذكر الكواكب المفيدة في الملاحة، ليس لها تاريخ .

١٣ - أرجوزة من ثمانية وأربعين بيتاً منسوبة لسيدنا علي بن أبي

طالب كرم الله وجهه في معرفة منازل القمر وحقيقتها وأشكالها وعددها، أولها:

الشرطين^(١) فهو رأس الحمل أبداً بدا في وقته المعتدل

ثلاث نجحات كما خط الألف لكنه عن القوام منحرف

ثم البطين^(٢) وهو يبدو فافي ثلاثة تشبه للأثافي

أما الثريا فهو نجم يعرف والناس في أعدادها تختلف

وليس لها تاريخ .

١٤ - قصيدة من مئة واثنين وسبعين بيتاً اسمها المسكية لتغزله فيها

بأهل مكة وموضوعها الطرق البحرية من جدة إلى رأس فرتك لكالكوت

فهرموز، يقول أنها اختراع حاج خلف الليوث شهاب الدين بن ماجد،

وليس لها تاريخ .

١٥ - أرجوزة من ستة وخمسين بيتاً اسمها (نادرة الابدال) على النسر

الواقع والعيّوق .

(١) الشرطان محرّكة نجران من الحمل .

(٢) منزل للقمر ثلاثة كواكب صغير كأنها أثافي وهو بطن الحمل .

- ١٦ — القصيدة البائية المسماة بالذهبية من مئة وأربعة وتسعين بيتاً تبحث عن المصخور البحرية وعن الأعماق وعلامات البر ، وليس لها تاريخ .
- ١٧ — القصيدة المسماة بالفائقة ، من سبعة وخمسين بيتاً في قياس الضفدع ويسمى فم الحوت اليماني ... وليس لها تاريخ .
- ١٨ — أرجوزة في مراقبة بعض النجوم والأبراج ، ويسمىها القصيدة البليغة .
- ١٩ — ثمانية فصول نثراً في المارذا ، ومعرفة بعض الأماكن ، وسبر الأغوار في المحيط الهندي .

أما المخطوط ذو الرقم ٢٥٥٩ فإنه يحوي الأراجيز التالية :

- ١ — أرجوزة من ثلثمائة وخمسة أبيات وتسمى بالسبعية لأن فيها سبعة علوم من علوم البحر غير الفراسة والاشارات ، وتاريخها سنة ٨٨٨ هـ
- ٢ — أرجوزة من ثلاثة وثلاثين بيتاً ، وموضوعها علم الفلك في الملاحة ، وتاريخها سنة ٩٦٠ هـ .
- ٣ — قصيدة من مئة وخمسة وخمسين بيتاً . قال : سميتها هادية المعاملة لأنها من العيوب سالمة تبحث في النجوم التي توافق رسو السفن ، ووصف الموانئ على الشواطئ من (الدبو) إلى (دابول) ، وليس لها تاريخ .

ومن دراسة مؤلفات ابن ماجد تستطيع أن تقف على ناحية من شخصية الرجل وأسرته ، فهو يقول في المخطوط ذي الرقم ٢٢٩٢ صحيفة ٣ من الوجه الأول : قال مصنف الكتاب رابع الثلاثة وهو الحاج الحرمين الشريفين شهاب الدين أحمد بن ماجد بن محمد بن عمر بن فضل بن دويك ابن يوسف بن حصن بن حسين بن أبي معلق السعدي بن أبي الركايب النجدية عفى الله عنهم أجمعين . وبلقب نفسه بشاعر القبلتين مكة والقدس ، والذي أتم الحج إلى الحرمين الشريفين سليل الأسود وأسد البحر بلا منازع . أنا أحمد بن ماجد أنا المعلم العربي .

وكان أبوه وجده من قبله ملاحين شهيرين في مياه تلك البحار وقد جاء ذكرهما في عدة مواضع في الكتاب قال : « فقياسات بحر قلزم العرب وبر المل ، مما يلي المعجم وبر العرب لم يجوزهما (كذا) في زمان غيري واستغفر الله من الزيادة والنقصان ، ولم أذكرهما في هذا الكتاب خوفاً أن يقع عليه السفهاء يحاول بها العلماء فيصيرون في معرفة القياسات في هذا البحر ... إلا أن جدي عليه الرحمة والغفران كان نادرة في ذلك البحر واستفاد منه والذي عليه الرحمة والغفران أكثر من ذلك ، وقد أخذت علم الرجلين مع كثرة التجربة فحررت ذلك البحر القلزمي ... »

ومثله في الصحيفة الثامنة والسبعين يقول : « ولم نذكر شيئاً من بحر القلزم قلزم العرب فيجب أن نذكره إن فيه نواذر وحكم لم يذكرها إلا من جربها لأنه على طريق الحاج ، وقد كان جدي عليه الرحمة محقق

(كذا) فيه ومدقق ولم يقر لأحد فيه ، وزاد عليه الوالد رحمة الله عليه بالتجريب والتكرار وفاق علمه علم أبيه ، فلما جاء زماننا هذا وكبرنا قريبا من أربعين سنة ، وقد حررنا وقررنا علم الرجلين النادرين وورثناه ... » وكان والده على شيء من الأدب والثقافة إلى جانب شهرته القبحرية وهو يتكلم عنه بثقة فيقول : « وكان الوالد عليه الرحمة يسمونه الربانين ربان البرين ، ونظم الأرجوزة المشهورة الحجازية فوق ألف بيت ، ومع ذلك كله قد أصلحنا له منها ما رأينا فيه الخلل ورتبنا ما لم يكن فيها ... » وكان يعتمد كثيراً على رأي والده ومؤلفاته في أسفاره من ذلك يقول عندما يتكلم عن الحفاف في البحر القازمي : « ولما أرسينا فيها سنة ثمانئة وتسعين في الهجرة - ١٤٨٥ م - واتفق الناخوذ^(١) والذبان^(٢) على الصراية بين (أسماء) وبين (مسند) فلم أطاوعهم على ذلك ، لأنني رأيت في أرجوزة الوالد أنه لم يكن بينهم طريق في قريتهم ، فإذا تباعد وحوشهم الشعبان ، ولم يكن طريق إلا على باعين واستشرنا بعضنا بعضاً فقلت لهم : الرأي إرسال سنبوق قبلنا يوم واحد ، فراح السنبوق وعنده البلد فوجد الماء باعين ولم يتغاير السنبوق ، فرجع بين (مسند) (وساموه) فجاء لنا آخر النهار ، وكانت أرجوزة الوالد خيراً لي من جميع مبرأته في ذلك المكان ... » وكما أن ابن ماجد كان في علمه تلميذاً لأبيه وجدته فقد كان أيضاً تلميذاً لبحارة قدماء قبله ، درس مؤلفاتهم وكتبهم واطلع عليها وعمل بها

(١) الناخوذ : صاحب السفينة . (٢) الربان : رئيس الملاحين .

فمن ذلك يقول: ... وفي هذا الفن كتاب المجسطي البطلمي وهو كتاب يوناني فترجم عنه المأمون بن هارون بعض أجزاءه ، ومن كتب هذا الفن كتاب البناني^(١) وزينج ابن الشاطر المصري^(٢) وعليه أكثر حكم الديار المصرية ، وكتاب أبي حنيفة الدينوري ، وكتاب الطوسي وكتاب أبو المجد اسماعيل بن إبراهيم الموصلي ... وكتاب المشترك لياقوت الحموي ، وكتاب ابن سميذ ، وكتاب ابن جوقل فإنه مستوفي العرض الطول ، والدرج والبلدان ، والجبال والمدن ، والبحيرات ، والأنهار ، والأودية والجبال والأرض والسماء والأقاليم والكواكب والأطوال والعروض والقبلة . وقد دلتك على هذه الكتب فإن كنت أيها الطالب تريد الغاية أطلب هذه الكتب فإني وقفت على أكثر مما ذكرت لك وأخذت من كل شيء أحسنه من الذي يليق بهذه الصنعة ... »

وابن ماجد في موضع آخر بين لنا فائدة هذا العلم ويظهر لنا شأنه لأن أهل الفرائض كانوا يدرسون عليه . يقول بعد البسملة والحمد لله والصلاة على النبي : « إني رأيت العلوم في الدنيا أسمى مفخراً وأجل مرتبة وأشرف منقبة لقوله ﷺ وتحرير سائر الأنبياء على طلب العلم حتى قيل : ما من علم قبيح إلا والجهل قبيح منه ، فكيف وهذا علم لم تعرف قبله الإسلام إلا به ما صح منه ، والدليل على صحته إني أقول وأفعل به ، فإطال ما قد أتينا بالراكب من الهند والشام والزنيج وفارس

(٢) يقول الاستاذ كرد علي أنه دمشق .

(١) لعله البتاني .

والحجاز واليمن وغيرهم بقصد لا يميل عن جهة البلد المطلوبة بأموال وأرواح، وهذا دليل موثق كذا أن هذا العلم يدل على القبلة فيحتاجون إليه أهل الفرائض وقد قرأ علينا فيه كثير من علمائهم وقضاةهم لمعرفة القبلة واستحسنوه وعملوا به دون غيرهم من العلوم التقريبات كنصب الدائرة وركز العود فيها، ومعرفة طول مكة وعرضها، وطول البلد التي أنت فيها وعرضها، لم يكن طول وعرض جميع البلدان والجزر الجنوبية في البحر، ولم يحتاجون (كذا) فيه علم، وعلمنا يحكم على جميع ذلك لأن البحر أكثر من البر فرتبنا الكتاب ليرتقي الإنسان به، فإن أمكنه المعرفة بعلم الدائرة والأطوال والعروض ومعرفة جهات الكعبة والأرياح الأربعة وهي: شمال وديور وجنوب وصبا؛ وهذه الأرياح الأربعة الشهيرة في الدنيا، وأما اصطلاح الناس فهو كثير كل بلد لهم اصطلاح ... »

وهو بحث على تعلم هذا العلم فيقول: « ... فاجتهدوا فيه فإنه علم نفيس ولا يتم إلا بتمام العمر ومن لا يدرك كله لا يترك كله ... » ثم يقول: « فيها أنا اختصرت منه ما يليق لأهل زمانى في هذا الكتاب المسمى بكتاب الفوائد في أصول البحر والقواعد الفقهية وصنفته لكتاب البحر ورؤسائه ... وهو مشتمل على فوائد كثيرة وغوامض وظواهر: اثني عشر فائدة ... »

ويقول ابن ماجد إن أول من ركب البحر وصنع السفينة - هو نوح عليه السلام وسفينته اسمها هيراب: ثم يتكلم لنا عن الطوفان وموضعه

والمكان الذي رست فيه السفينة ، وتعلم الناس صناعة السفن على جميع
سواحل البحر في جميع الأقاليم التي قسمها نوح بين أولاده « ... حتى
انتهت الدنيا لعصر بني العباس فكان استقامة ملكهم ببغداد وهي عراق
العرب وكان خراسان جميعه لهم ... »

وهنا ينتقد ابن ماجد كتاب (الرهائي) الذي ألفه ثلاثة رجال
مشهورين في زمن بني العباس وهم : محمد بن شادان وسهل بن أبان ، وليث
بن كهلان ، وقد رأى بنفسه هذا الرهائي ؛ وتاريخه يرجع إلى سنة ٥٨٠ هـ
قال : « فاعتنوا بتأليف هذا الرهائي الذي أوله : إنا فتحنا لك . ولم يكن
فيه أرجوزة ! ولا قيد إلا في كتاب ملفق لاله آخر ولاله صحة ، يُزاد فيه
وبنقص ، وهم مؤلفين لا مصنفين (كذا) ولم يركبون البحر (كذا)
إلا من سيراف إلى مكران سبعة أيام ، ومن مكران إلى خراسان شهراً
واحداً فاستقربوا الطريق وهي مسيرة ثلاثة أشهر من بغداد وصاروا
يسألون عن كل برأهله ويورثونه ، وكان في زمانهم من المعاملة المشهورين
عبد العزيز بن أحمد المغربي ، وموسى القندرائي ، وميمون بن خليل ، وأُتف
قبلهم أحمد بن تبرويه وأخذوا من مؤلفاته ، وأخذوا الوصف من المعلم
خواشير بن يوسف بن صلاح الأركي ، وكان يسافر في عام أربعائه من
الهجرة النبوية ، وماقارب منها في مركب (دبو كره الهندي) وكان في عصرهم
من النواخذ المشهورة أحمد بن محمد بن عبد الرحمن بن الفضل بن أبو
الغيري ؛ وكان أكثر علمهم في صفات البرور ، ومسائرات البرور أكثرها

من تحت الزنج وبر الصين ، وقد اندرست تلك البنادر والمدن وتكثرت
أسمائها . »

ثم يمدح كتابه وما يحويه من العلوم والتجارب والاختراعات فيقول :
« ولم يستفد في زماننا هذا شيئاً له صحة كعلومنا وتجاربنا واختراعاتنا
التي في كتابنا هذا لأنها مصححة بحجة ، وليس على التجريب شيء منة ،
ونهاية المتقدم بداية المتأخر ، وقد عظمنا علمهم وتأليفهم وجللنا قدورهم
رحمة الله عليهم بقولنا : أنا رابع الثلاثة ، وربنا في العلم الذي اخترعناه
في البحر ورقة واحدة تقيم في البلاغة والصحة والفائدة والهداية والدلالة
بأكثر ما صنفوه ... وقد وقّرتهم بقولي : إني رابعهم لتقدمهم في الهجرة
فقط وسيأتي بعد موتي زماناً ورجالاً (كذا) يعرفون لكل أحد منا
منزله ولما اصّمت على تأليفهم ورأيتهم ضعيف (كذا) بغير قيد ولا صحة
بالكلية ، ولا تهذيب ، هذبت ما صح منه وذكرت الاختراعات التي اخترعها
وصدحتها وجربتها عام بعد عام ، في نظم الأراجيز والقصائد في هذا الكتاب
عام ٨٨٠ هـ - ١٤٧٥ ، ٧٦ م فاستحسنوه الماهرين (كذا) من أهل هذا
الفن وعملوا به واعتمدوا عليه في شدائدكم ، مثل رؤيا الجبال ، ومثل
القياسات ، وأسماء النجوم ، ومعرفتها والهداية عليها ... »

وابن ماجد يورد لنا بعض الأساطير عن الملاحة وما يتعلق بها فيقول :
« كل فن من فنون البحر له أصل ؛ فأصل السفينة ذكرناها أنه من نوح
عليه السلام . وأما المغناطيس الذي عليه المعتمد ، ولا تتم هذه الصنعة إلا

به ، وهو دليل على القطبين فهو استخراج داود عليه السلام ، وهو الحجر الذي قتل به داود جالوت ... » « ... وأما منازل القصر وبروجه تصنيف دايل عليه السلام ... وأما نجوم اخنان الحقة واسماؤها هو تصنيف قديم قبل الليوث المتقدم ذكرهم رحمة الله عليهم ... وأما ضرب بيت الإبرة بالمغناطيس قيل أنها من داود عليه السلام لأنه كان معنى (كذا) بالحديد وخواصه ... وأما الاخوان التي هي اثنين وثلاثين خنثاً قسموها على المركب وجمالها زيجاً لاخساً والخيسا هو الفرد لا يقبل القصة ... »

ثم ينتقل ابن ماجد إلى ما يجب على الربان معرفته والوقوف عايه فيقول : « أولاً معرفة المنازل ، والاخوان ، والدير ، والمسافات ، والباشيات ، والقياس ، والاشارات ، وحلول الشمس والقمر ، والأرياح ومواسمها ، ومواسم البحر وآلات السفينة ، وما يحتاج إليه ، وما يضرها وما ينفعها وما يضطر إليه في ركوبها ، وينبغي أن تعرف المطالع والاستوايات ، وجلسة القياس ، وترتيبه ، ومطالع النجوم ، ومغاربها ، وطولها وعرضها ، وبمدها وممرها إن كان معلماً ماهراً ، وينبغي أن تعرف جميع البرور وتدخاتها ، وإشاراتها كالطين ، والحشيش والحيات ، والحيتان ، والموارز ، والأرياح ، وتغير الأمواه ، ومد البحر وجذره في كل طريقه ويكمل جميع الآلة ويتفقد في إحصان السفينة وآلاتها ورجالها ، ولا يشحها غير العادة ، ولا يطاع في مركب لا يطاع فيه ، ولا مركباً بغير اعتداد ، ولا في موسم ضيق ، ويحترز الأخطار مثل : عدة ، ورجال وغيره . وينبغي للمعلم أن يعرف الصبر من التواني ، ويفرق بين

العجلة والحركة عارفاً عالماً بالأشياء عزّاماً فتاكاً ليّناً في قوله ، عادلاً لا يظلم أحداً لأحد ، مقيماً على الطاعة تريب متق لله تعالى ، لا يفضب التجار على حقوق إلا على شيء وقع عليه القول أو جرت به العادة ، كثير الاحتمال على الهمة ، هبّاراً مقبولاً بين الناس ، لا يسمى فيما لا يصلح له ، أديباً ليديباً ، وإلا فليس هو معلم بالقاعدة ... »

وفي موضع آخر يقول : « فإن خافك وفسدت عندك في التفتحات فلا تتركن الحزم . والحذر كل الحذر من قول الجهال والبحّاحين ، خصوصاً في (غبة نيهان) ، و (غبة الحشيش) وأنت ناتج بالكوس في المغارب ، وربما أنك المغرب وأنت في الماء الأسود معتصماً على أول الغبّة طول الليل بريح طيب . ومجراك الواقع ومغيب السماء بالكوس ، فالحذر الحذر في مثل ذلك وهما ستين باعاً على رأس دائرتيها فلا تدخلن في أقل من ذلك إلا عند ربح النبات ، وكل غبة احسب حساب ريحها وموسمها فإن المرء عدو ما جهله ، ولا تخاف في الريح والموسم ولا تنزعج من كلام الركاب والبحارة واجتهد على حسن العاقبة ، فقد حذرتك فلا تأمن إلا نفسك ، واحتمل على فساد الترفا بالتجارب والسياسة والفراسة ... »

ويحذر ابن ماجد ربان السفينة بقوله : « ولو أنك جمعت ما جمعت في هذا الفن وضيعت تصانيفي وحفظتها غيرك استطال عليك بها ، واعلم أن للبحر علل (كذا) فاحذر منها ، أولها : « نوم المعلم ، وحط الجاه في الليل في مكان وفي النهار في مكان غيره وذلك مما يطول الطريق ، ويحسب المعلم

أنه يجري في بحري وهو يجري في غيره من قلة معرفته أو من فساد
 حقيقته أو سمكة مضروبة بحجر فرقيدي أو يجري بالقداحي ، أو بالكاب أو
 الدستور في نصف القفل خصوصاً عند الوجه والتقاسير ، والمركب الذائع
 المزمّن في الماء فيحسب المعلم أن المركب شادّ على صدره وهو يجري
 على العمرانيات ؛ وقد وقع علينا كل ذلك فصرقنا أنفسنا فيه ، وهذه الاشارات
 تنبه الذهن عند العالم بهذا الفن ؛ والجاهل كالأرض الخراب وهذا الكتاب
 عدو الجاهلين وتحفة نفيسة عند العارفين لأنه لم يصنف مثله في هذا الفن
 مشتمل على الأصول وفروعه يليق بمجلس الخاص والعام ، ويستفيدها المعلم
 وغير المعلم ، والحذر كل الحذر من صاحب السكان لا يتفل عنه فإنه
 أكبر أعدائك ، فلم ندر عند التتخة من غريمتك من أهل السكان . وما
 صنفنا هذا الكتاب إلا بعد أن مضت لي خمسين سنة (كذا) وما تركت
 فيها صاحب السكان وحده إلا أن أكون على رأسه أو من يقوم مقامه . . . »
 وابن ماجد يشرح لنا سياسته في ترتيب المركب والعسكر فيقول :
 « اعلم وفقك الله إذا عرفت جميع ذلك [من المنازل والاخنان والدير ،
 والباشيات والنجوم ومواسمها] وأردت الفعل به تأمل في السفينة وهي
 فوق الأرض واكتب جميع خلقتها ، وقليل في زماننا من يفعل ذلك في
 الناس ، وإنما القول على أهل الكمال ليس القول على مفلس يبيع نفسه
 وعرضه بأيسر شيء من الطمع ، وإذا ركبت فيها انصب عوداً وفيه
 خرقه دُرّاً وحريراً وقطن (كذا) لتعريف الريح به من أي خن ، وجلس

الحقه في مكانها ، وتفقد كل التفقد أول في نصب الحقه لأن من المراكب
 ما يكون في تجارته خال فيمدي بك على بحراك فاستدرك الأسر بأوله ،
 وتأمل الجاه بالليل وحطته في مكان يوافق المكان الذي حكمت عليه بالحقه
 بالنهار ، حتى لا يكون بالنهار مجرى والليل مجرى ويطول الطريق ، فتحكم
 جميع ذلك أول سفرك فاستفد الندامة آخر السفر وتخت القبيحة . وتفقد
 في جميع الركاب والمسكر وتأمل نهوضهم لتكون عارفا بهم عند الشره ،
 وعمل خلاصك ، واسمع جميع أقوالهم وخذ ملاحظتها ودع قبيحها ، وكن حازما
 قويا في قولك ليس الطيبة ولا تصحب من لا يطيعك فيما يعنيك ، فلم
 تجد لك في الشائد شريكا إلا الأسرار وكن شجاعا ذو بأس (كذا)
 قليل الثقة كثير الهمة كثير الصبر ، والاحتمال قويا نقيلا لا تظلم أحدا
 لأحد ؛ وتأمل جميع الآلات خصوصا في السكان في كل حين وساعة ،
 وتأمل بحسن النبأ المستقبل ، لا يعمك التعب الذي أنت فيه فإنه منسي ،
 ولا تنام إلا بقدر ما يدفع عنك السينة والسهر ، وعندما ترقد لا تخلي المسكن
 وحده ، وحارب النوم الحرب الكلي :

فإن الخير أبقي وإن طال الزمان به والشر أخبث ما أوعيت من زاد

.

ولا ترى خالا في السفينة وتهملها إلى وقت آخر إلا عند الضرورة أشد
 مما أنت فيها ، وجود الموسم ، واختصر الشحنة ، واحسب حساب الحازمين
 العارفين الخير والشر كما قال الشاعر في ذلك شعرا .

فما كل من يُغري بشيء يناله ولا كل من يستعمل الشكر يُشكر
وقال حازم من العرب شعراً حسناً :

صاوا الحزم فالخطب الذي تحسبونه يسيراً فقد تلقونه متمسراً

فإن قصرت في شيء من ذلك فلا تلومن إلا نفسك فإن دركك أعظم
درك من جميع من ركب البحر ، فإن فمات ما أمرتك به وأخطأت فأنا الملوم
حياً وميتاً ، وأما القضاء والقدر فهو غالب لأنه من الله تعالى ... »

ثم يورد بعض الآيات التي يجب على راكب البحر أن يلوها ، وبعض
الأدعية التي يتقرب بها من الله لأنه سبحانه وتعالى هو الصاحب في السفر
والخليفة في الأهل فينبغي الإقامة بشكره خصوصاً في ركوب البحر لأنه
يزجي لنا الفلك في البحر والبر فاستغفره ولندعوه ولنتقيه حق تقائه .

وكثيراً ما نسمع ابن ماجه في كتابه يقول إن هذه الصنعة عقلية لا نقلية
ويوصي البحارة فيها : « وقد ذكرنا في هذا الكتاب جمّ فوائد تغني العارفين
المتأملين في أوائله وأواخره عما سواها ، والحكمة ضالة المؤمن . فاطلب ضالتك
ولو في أهل الشرك فإنها صنعة عقلية لا نقلية ، فينبغي للإنسان أن يعرفها ويسأل
عنها ، ويكثر السؤال ويأخذ المليح ويدع القبيح ... »

وهو في كتابه معتد بنفسه بتكلم عن ثقة وحزم فيقول عند كلامه عن
القبلة : « ويكفي بمقدار معرفتنا للعارفين بعد موتنا ، وأما في القبلة التي وضعناها
كفاية للنخاص والعام فعند الامتحان يكرم الرجل المهان فإن صنف من عصر
آدم عليه السلام إلى يومنا هذا أعم منها نفعاً فأنا الكاذب فيما قلته ، فإننا رأينا

تصانيفه الأولى كابن الوردي وغيره جعلوا الهند والسند في قسم واحد ،
وجعلوا الحبشة في قسم واحد تقريباً ، وتركوا أكثر الدنيا بجملة خصوصاً
على ما هو بقرب البحار ، وأهلوا النجود والحجاز والتهائم بخير الناس من
عذر الناس ... »

وابن ماجد قد جمع بين شخصية الملاح الماهر وشخصية الأديب المثقف
فكثيراً ما نراه في مؤلفاته يورد شواهد شعرية تتضمن الناحية التي يشرحها ،
فاذا كتب عن منازل النجوم مثلاً أتى بشاهد على أسمائها من الشعر القديم :
وأمت نجوم الأخذ غبراً كأنها مقطرة من شدة البرد كشف
ومثله :

في الشرق كاس وفي كبد السما قدم وإن تولت على غرب فمغنود
وأحياناً يأتي بشاهد من شعر ابن المعتز :

زارني والدجى أحم الحواشي والثريا في الغرب كالغنود
وكان الهلال طوق عروس جليت لي على غلائل سود
ليلة الوصل ساعدتنا بوصل طول الله فيك غم الحسود
وأحياناً يورد نثراً في معرض كلامه عن الثريا فيقول :

وهي على صنم نجومها خفاقة كما قيل فيها في الخطب كأنها روح في السياق
أو أقرط خود ترتعد حذراً من الفراق ، أو باقة من نرجس ، أو كأساً يدار
في مجلس ، وهي شامية للمنزلة والخن وكثير ما شهرت من العرب والعجم
وسائر الأمم دون غيرها من النجوم ، وذكرها مهمل ليلة حربه في الرائية قال :

كَانَ النُّجُومُ إِذْ وَلَّى سَحِيرًا فَصِيلٌ حَنَّ فِي يَوْمٍ مَطِيرٍ
وَقَالَ قَنَظٌ :

كَأَنَّ الثَّرِيَّا رَاحَةً نَشَبَ الصَّجَى لِيَعْلَمَ طَوْلَ اللَّيْلِ مِنْ قَدِّ تَمَرِضَا
قَلِيلُ تَرَاهُ بَيْنَ شَرْقٍ وَمَغْرِبٍ بِقَاسِ بَشِيرٍ كَيْفَ يَرْجَى لَهُ انْقِضَا
ثُمَّ كَانَ مِنْ حَرِّ يَنْسَجِبُ إِلَى طُلُوعِهَا بِالْفَجْرِ ، وَمَا كَانَ مِنْ بَرْدٍ فَيَنْسَبُ إِلَى
غُرُوبِهَا بِالْفَجْرِ عِنْدَ الْعَرَبِ ، لِأَنَّهَا شَهِيرَةٌ عِنْدَ الْحَاضِرِ وَالْبَادِي فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ
فِي جَمِيعِ الدُّنْيَا نَعَمَ عَلَى الْأَقَالِمِ جَمِيعِهَا إِنَّهَا شَقَاقَةٌ ، وَقَالَ فِيهَا عَمْرُ بْنُ أَبِي رَبِيعَةَ :
أَيُّهَا الْمُنْكَحُ الثَّرِيَّا سَهِيلًا عَمْرُكَ اللَّهُ كَيْفَ يُلْتَقِيَانِ
هِيَ شَامِئَةٌ إِذَا مَا اسْتَقَلَّتْ وَسَهِيلٌ إِذَا اسْتَقَلَّ عَائِي »

وَأحياناً يورد شواهد من كلام الرسول صلى الله عليه وسلم فيقول :
« وَاتَّخَفَ النَّاسُ فِي عِدَدِ نَجُومِ الثَّرِيَّا ، وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَقُولُ لِلْعَبَّاسِ
عَمَّهُ : سَوْفَ يَأْتِي مِنْ ذُرِّيَّتِكَ بِأَضْعَافِ عِدَدِ نَجُومِ الثَّرِيَّا مَلُوكٌ ، فَجَاءَ
مِنْهُمْ سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ خَلِيفَةً . . »

وَأحياناً يأتي بشاهد من شعر الأخطل فيقول :
فَهَلَّا زَجَرْتَ الطَّيْرَ لِبَلَّةِ جَذَّتْهُ بِضَيْقَةٍ بَيْنَ النُّجُومِ وَالْكَوْكَبانِ
وَتَارَةً نَرَاهُ يورد شواهد من شعر عنترة على السَّهْلِ فيقول :
« وَقَالَ فِيهِ عَنَتْرَةُ بْنُ قِرَادٍ فِي لَامِيَّتِهِ :

إِنْ كُنْتُ مِنْ عِدَدِ الْعَبِيدِ فَهَيْتِي فَوْقَ الثَّرِيَّا وَالسَّهْلِ الْأَعْزَلِ
وَمِنْ قَوْلِ الظُّغْرَانِيِّ فِي لَامِيَةِ الْعَجَمِ :

وإن علاني من دوني فلا عجب في أسوة بأخطاها الشمس عن زحل

ويشرح ابن ماجد البيت فيقول :

« يتمثل فيمن علاه وهو دونه حتى تمثل بالشمس وزحل لأنها فوقها »

وهي أنور منه وأظهر ، وكذلك العواء والسماك »

ثم يستطرد إلى أمثال العرب فيقول : « والعرب يتمثلون بكل شيء »

يدخل في أمثالهم بالسماك بالرفقة ، ويتمثل في العز بالعنقاء فيقالوا : أعز من

العنقاء ، وأضخم من فيل ، وأسمع من فرس في ضام وغلس ، وأنوم من

فهد ، وأيقظ من ذئب لأنه ينام بهين واحدة حتى يشبع يوماً ، فيطلقها

ويغمض الأخرى ، وينام فيها فيستريح بالنائمة ويختبر باليقظة وهو على

ذلك كما قيل فيه :

ونمت كنوم الذئب في ذي خفيضة أكلت طعاماً دونه وهو جنع

ينام بأحدى مقتيه ويتقي بأخرى الأعادي فهو يقضان^(١) هاجع

وقالوا فلان أكرم من ذئب وأعلم من نمل وأشرب من رمل ...

إلى آخر ذلك من الأمثال وهذا نوع من استطراد ابن ماجد الذي يقصد

به الأحموسة والترويح عن نفس القارئ أثناء المطالعة والدرس .

وكثيراً ما يورد شواهد من نظمه نفسه كالأراجيز التي ألفها في

موضوع الملاحاة وهي كثيرة منها قوله :

يا سائلي عن صفة القياس أعم وعلمه جميع الناس

أخ

(١) ربما كانت لغة ابن ماجد قلب الظاء شاذاً .

وقوله عن الموءاة^(١) والسماكين : الموءاة تنسب للنحس ، والسماكين
ينسب إلى السعور والرفعة مثل الثريا والديبران ، وأحسن ما قلنا فيه :

حضر المدام ومزيتي والماء فاحا العذول وعذله إغراء
أين الملام من المدام وشربها تهفف ماذا وذلك سواء
بالماء يحيا كل فحسن ناضر وكذا الملاح حياتهن الماء
إني وفيت لمن آلام به ولو قيل الفواني ما هن وقاء
لاغرو إن ملك الحبيب مقاودي هذا (السماك) تقوده (الموءاة) «

ومن خبرياته ، وهي كما قال : « الأشعار الفائقة الرائقة في عصر الشيبية :
صفراء ساطعة كالنار لم أرها في الكأس إلا نفت هي وأحزاني
أصلحتها ققراح الماء من حذري وكيف تصلح أمواه لنيران »
وهذا قليل من كثير وغيض من فيض من أدب ابن ماجد الملاح
العربي الذي يعود إليه الفضل الأول في إيجاد كثير من آلات الملاحة
وأدواتها ، وأشهرها : الأبرة المغناطيسية التي لا يزال اسم مخترعها مجهولاً
عند كثير منا معشر العرب ، فقد حدثنا ابن ماجد عن نفسه قال : « ومن
اختراعنا في علم البحر تركيب المغناطيس على الحك بنفسه ولنا فيه حكمة
كبيرة لم تودع في كتاب ؛ إنه لم يقابل الجاه إلا سهلية فيزوا في هذه النكتة
فاذا كان أحد يعرف فنحن مسبقين (كذا) وكذلك رتبنا المنساب
وأدر كناه في الذهبية وشرحها ... »

(١) منزل ناقص خمسة كواكب أو أربعة كأنها كتابة ألف .

لهذا لم يكتم الاستاذ بورتون الانكليزي دهشته عندما قال « من الغريب أن الشرفين مجهولون مخترع الأبرة المضاطيسية مع أنه شرقي ... ولقد كان بحارة عدن في سنة ١٨٥٤ م يتلون انفاحة على روح ابن ماجد مخترع الأبرة المضاطيسية كلما أقاموا منها » .

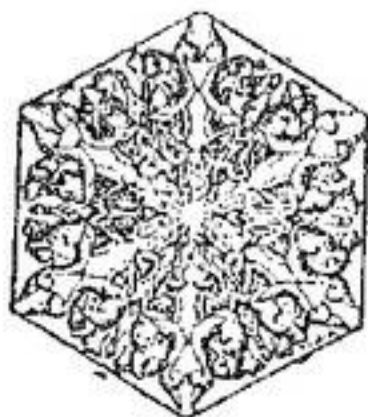
ويقول جيمس برنسيب : « إن ذكرى ابن ماجد مازالت حية في الهند وفي جزر مالديف في النصف الأول من القرن التاسع عشر ، وهم يسمدون على القواعد التي وضعها في علم الملاحة . وقد كنت بحثت كثيراً على يكار عربي فلم أعثر عليه ولا في شراع ، وأخيراً وجد لي صديقي السيد حسين سيدي رسماً له في كتاب في الملاحة العملية يسمى (ماجد كتاب) عند ربان السفينة ، فزق السيد حسين الورقة من الكتاب بدون اكترات ليرينها لأن الربان لا يستغني عن كتابه هذا ، إذ بذوته يتعذر عليه الرجوع من رحلته »

وأما تاريخ ولادة ابن ماجد فغير معروف عندنا على الضبط ؛ إلا أننا نستطيع أن نستنتج من تواريخ مؤلفاته أن عمره كان ٢٥ - ٣٠ سنة عام ١٤٦٢ م ولما ألف كتابه الحاوية كان عمره ٥٢ - ٥٧ سنة ، وعندما وضع كتاب الفوائد كان عمره ٦٠ - ٦٣ سنة ، وعندما انتهى قصيدته كان ذلك حوالي عام ١٠٩٤ - ٩٥ م وبعد ثلاث سنوات أو أربع أي في نيسان من سنة ١٤٩٨ وصل واسكو دوغاما إلى ملندي واصطحبه معه ، وأما تاريخ وفاته فلم يعرف عنه شيء .

ونحنم بحثنا بشهادة الاستاذ فيران مؤلفات ابن ماجد بصورة موجزة
قال : « إن هذا الكتاب يضم بين دفتيه معلومات كثيرة نظرية وعملية في علم
الملاحة ، وهي خلاصة تجارب ابن ماجد الشخصية ، وعلى هذا يمكننا أن
ننظر إليه كأساس لعلم الملاحة في السنين الأخيرة من القرون الوسطى ؛
وبعد الأول بين مؤلفي علم الملاحة من تلك الأزمان الى العصر الحاضر .
فوصفه للبحر الأحمر مثلاً لم يسبقه إليه ولم يجاره فيه أحد بين مؤلفي علم الملاحة
من الأوروبيين الذين كانوا يزاولون الملاحة الشراعية ، هذا إذا أغضينا عن
بعض خطيئات في خطوط الطول ؛ أما المعلومات عن رياح بحار الهند والرياح
المحلية والطرق وخطوط الطول لمرافئ المحيط الهندي كله فهي متقنة ومنصلة
أكثر مما يمكن أن يكون في ذلك العصر . وأما معلوماته عن اندونيسيا فكانت
أقل نسبياً عنها في بقية المحيط الهندي . وله خطيئة لا يمكن أن نعرف مبيها
هي قوله : (إن جاوا متجهة شمالاً جنوباً) خلاف اتجاهها الحقيقي ؛ ولقد وقع
الملاح سليمان المهري الذي كان يعيش في النصف الأول من القرن السادس
عشر في الخطيئة نفسها ، ونقلها سيدي علي في ترجمته التركية »

هذه ناحية مجيدة من نواحي الثقافة البحرية العربية مديونة الى علماء
المشريات المستعربين بتحقيقها ونشرها ، وما زالوا يطالعونها بين الفينة والفينة
بتحف من مفاخر أجدادنا خدمة للعلم واتصاراً للحقيقة ، وإنا على الرغم من
هذه الحقب المتطاولة بين حاضرننا وماضيها الزاهر ، نرى الأيام تكشف لنا عن

كنوز مطوية في بجاهل النسيان هي تراث اسلافنا من كان لهم أثر عظيم في بناء صرح الحضارة وإنارة معالمها في شتى العلوم والفنون ، حتى أصبح عبقدة من عقائدنا أن ما اندثر من هذا التراث وتلاشى بين سمع الدهر وبصره أكثر بكثير مما وصل إلينا ، وسلم لنا من عوادي الأيام ؛ وإن الخزانة الجغرافية العربية لتزهو فيخراً بإضافة مؤلفات ابن ماجد إليها ، وإذا كان هؤلاء العلماء فضل على ابن ماجد في تخليد اسمه بين جغرافيين العرب وملاحينهم ، فلأن ابن ماجد نفسه شخصية تاريخية كان له أكبر فضل على الاكتشافات الجغرافية والحضارة العربية بما أوجده من آلات وأدوات وعلوم ، حلتى بها جيد الملاحة البحرية وستبقى ذكره خالداً سجيس الليالي .



مَكْتَبُ النِّشْبِ العِسْكَرِي

آثار المؤلف

المخطط الجغرافي الحديث

تاريخ العرب قبل الاسلام

تاريخ العرب بعد الاسلام

تاريخ الحبشة (بالاشتراك مع المحامي داود تكريتي)

غزل مسلم بن الوائد والبحتري

شاعر دمشق ابن عنين

تاريخ الاسطوار العربي

دمشق في العصر الايوبي

تاريخ الجغرافية عند العرب (تحت الطبع)